

Протокол заседания комиссии по противодействию коррупции
МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

№ 2

31.01. 2024 года

Присутствовали:

Председатель – Захарова Т. М., заместитель заведующей

Секретарь – Ионова Т. Ф., завхоз

Члены комиссии: Смирнова В.А., воспитатель; Шаркова Е.А., младший воспитатель;

Зиганшина Э.Н., инструктор по физической культуре, профорг Учреждения;

Гасилова А. Р., представитель родительской общности.

Приглашенные: Кузьмин С. Л., родитель Кузьмина Леонида (гр. № 11), майор внутренней

службы, сотрудник службы безопасности г. Москвы; Федорова Л. А., заведующая

Учреждения; Алексеева Е. Н., старший воспитатель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проблема коррупции в сфере образования.
2. Возложение на работников обязанностей по противодействию коррупции.
3. Антикоррупционные стандарты поведения лиц, осуществляющих управленческие функции в образовательной организации.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Кузьмина Сергея Леонидовича, который отметил высокую пораженность коррупцией образовательной сферы. По данным ГУ МВД России по Красноярскому краю, средний размер взятки в сфере образования в 2023 г. составлял 2 500 руб. В Иркутской области 34 000 руб. в Республике Хакасия - 3 500 руб. Республике Тыва - 3 000 руб., в Алтайском крае - 1 239 руб., в Забайкальском крае - 1 300 руб. В Федеральном законе об образовании закреплено определение образовательной организации, под которой понимается «некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана» т.е., не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками. Коррупция в сфере образования, это полномочия для достижения материальных целей, т.е. злоупотребление должностными обязанностями ради выгоды. Раскрывая признаки коррупции в образовательных организациях, необходимо отдельно остановиться на характеристике целей и мотивов субъектов коррупции. Так, 71% респондентов считают, что педагогические работники, как правило, вступают в коррупционные отношения, руководствуясь корыстной целью, 31% указали на чувство обязанности перед взяткодателем за материальные ценности и услуги, переданные либо оказанные педагогическому работнику ранее, 24% назвали родственные и иные отношения, 14% предложили свой вариант ответа «угрозы, шантаж, давление со стороны родителей обучающихся - чиновников, лень, несовершенство системы оплаты труда». Таким образом, под коррупцией понимается общественно опасное социально-правовое явление, возникающее в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях и заключающееся в непосредственном либо опосредованном использовании субъектами должностного или служебного положения, в личных или групповых

интересах для извлечения выгод, преимуществ материального и нематериального характера.

2. По второму вопросу слушали заведующую Учреждением Федорову Л. А. она напомнила какие локальные акты имеются у нас и какую ответственность они предполагают за нарушения их неисполнения. Это: положение о противодействии коррупции, трудовые договоры с работниками и договоры, связанные с осуществлением хозяйственной деятельности и самое основное- статья 57 ТК РФ. Положение о конфликте интересов - это внутренний документ организации, устанавливающий порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников организации в ходе выполнения ими трудовых обязанностей. Действие положения следует распространить на всех работников организации вне зависимости от уровня занимаемой должности. Таким образом, принятие политики в форме локальных актов обеспечивает обязательность ее соблюдения всеми работниками организации.

3. Далее выступила Захарова Т.М. и ознакомила с процессом формирования антикоррупционных стандартов поведения в системе образования. К ним относятся антикоррупционные обязанности, которые закреплены в локальных актах и в кодексах этики. Введение антикоррупционных стандартов, т.е. установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области, раскрыты в п. 5 ст. 7 Федерального закона «О противодействии коррупции» и представляют собой совокупность обязанностей, запретов, ограничений и рекомендаций, возлагаемых на лиц, замещающих государственные (муниципальные) должности, государственных (муниципальных) служащих, работников организаций в целях предупреждения коррупции. Основная среди них-обязанность уведомлять об обращении каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений как антикоррупционный стандарт поведения. Обязанность закрепляется в соответствующих положениях и в приказах руководителя. В Учреждении ведется соответствующая документация, которая регулирует этот процесс и обеспечивает исполнение стандартов поведения.

Решение комиссии:

1. Принять к сведению отчет о коррупции в сфере образования и помнить об ответственности за нарушения неисполнения обязанностей и требований антикоррупционной политики Учреждения.

Голосовали: «за» - 6 человек;

«против» - 0 человек; «воздержался» - 0 человек

Председатель

Секретарь

Захарова Т. М.

Ионова Т. Ф